

Arbeitsplan für die Woche vom 16.3. bis 20.3.2020/ Klassen 3a/b

Deutsch

KOMPETENZ	AUFGABEN	<input checked="" type="checkbox"/>															
Lesen/ Umgang mit Texten	<ul style="list-style-type: none"> Lies jeden Tag ein Kapitel der Ganzschrift 'Renschwein Rudi Rüssel' (3b) beziehungsweise ein halbes Kapitel der Ganzschrift 'Charlie, Spuk auf Schloss Wolkenturm' (3a). Bearbeite jeden Tag eine Aufgabe dazu, diese findest du im Anhang. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Mo</td> <td>Di</td> <td>Mi</td> <td>Do</td> <td>Fr</td> </tr> </table>	Mo	Di	Mi	Do	Fr											
Mo	Di	Mi	Do	Fr													
Richtig schreiben	<ul style="list-style-type: none"> Im Anhang findest du unsere neuen Lernwörter zum Thema Verkehrserziehung/ Fahrradführerschein. Bearbeite an jedem Tag eine Aufgabe zum Lernwörtertraining (gelbe Karte). <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
Sprechen und zuhören	<ul style="list-style-type: none"> Schau/ höre einmal am Tag die Nachrichten, merke dir eine Information und schreibe sie in dein Heft (Überschrift 'Nachrichten'). <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Mo</td> <td>Di</td> <td>Mi</td> <td>Do</td> <td>Fr</td> </tr> </table>	Mo	Di	Mi	Do	Fr											
Mo	Di	Mi	Do	Fr													
Texte verfassen	<p><i>Wir schreiben einen Steckbrief</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Bearbeite im Sprachbuch Seite 97 Nr. 1. Bearbeite im Spracharbeitsheft S. 58 und 59. Bearbeite im Sprachbuch S. 98 Nr. 1 und 2. Mache dies mündlich. Versuche zum Schluss auf S. 60 im Spracharbeitsheft die Steckbriefe zu lesen und zu verstehen. Bearbeite dazu Nr. 1. 																
Sprache untersuchen	<p><i>Zusammengesetzte Nomen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Bearbeite im Sprachbuch S. 99 Nr. 1, 2, 3. Bearbeite im Sprachbuch S. 104 Nr. 1, 2, 3. Bearbeite im Spracharbeitsheft S. 61 Nr. 1 und 2. 																

Ihr Lieben!

Für diese Woche haben wir euch einen Plan erstellt, den ihr so gut wie möglich bearbeiten sollt. Wenn ihr etwas nicht versteht oder nicht bearbeiten könnt, ist das kein Problem. So haben wir schließlich noch nie gearbeitet... Manche Aufgaben müssen täglich erledigt werden, bei anderen könnt ihr euren Einsatz selbst einteilen. Im Anhang findet ihr Aufträge zum Bereich *Lesen/ Umgang mit Texten* und die Lernwörter zum Bereich *Richtig schreiben*.

Liebe Grüße und bleibt gesund,
eure Frau Spohn und eure Frau Gehlen

ANHANG

Aufgaben zur Ganzschrift

- Frage nach dir unbekanntem Wörtern aus dem Kapitel und lass sie dir erklären.
- Lies deine Lieblingsstelle aus dem gelesenen Kapitel jemandem laut vor. Achte auf Betonung und Lesepausen.
- Suche 3 Informationen zum Autor und schreibe sie in dein Heft.
- Schreibe 2 Fragen zum gelesenen Kapitel auf.
- Male ein Bild zum gelesenen Kapitel.

Unsere neuen Lernwörter

nächsten, beschäftigen, Thema, Verkehrserziehung, Prüfung, Fahrradführerschein, Besuch, verschieden, sicher, sitzen, sieht, verkehrssicher, biegt, fährt, Verkehrsschilder, kennen, aufgeregt, praktisch, vorher, schriftlich